



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : بهداشت دهان و دندان	
شماره جلسه : جلسه اول	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : کلیات بهداشت دهان و دندان	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد: ۲ واحد (نظری - عملی) ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کلیات بهداشت دهان و دندان
--

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، نهایی	ماژیک، وایت برد و اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کنفرانس			✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ بهداشت دهان و دندان را تعریف نماید.</li> <li>✚ اهمیت و هدف از انجام مراقبت های بهداشت دهان و دندان را بیان کند.</li> <li>✚ اهداف سازمان جهانی بهداشت در رابطه با بهداشت دهان و دندان را بیان نماید.</li> <li>✚ شاخص های اپیدمیولوژیک بهداشت دهان و دندان را توضیح دهد.</li> </ul>	کلیات بهداشت دهان و دندان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : بهداشت دهان و دندان	
شماره جلسه : جلسه دوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی با آناتومی دندان	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد: ۲ واحد (نظری - عملی)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با دندان های شیری و دائمی

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، نهایی	ماژیک، وایت برد و اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، کنفرانس			✓	پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند. + لایه ها و سطوح مختلف دندان را نام ببرند. + نقش دهان، لایه ها و سطوح مختلف دندان را نام ببرند. + دوره های دندانی را شرح دهند. + زمان رویش و تکمیل دندان شیری و دائمی را توضیح دهند. + تعداد کل دندان های شیری و دائمی را بیان کنند. + تفاوت دندان های شیری و دائمی را بدانند.	آشنایی با آناتومی دندان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : بهداشت دهان و دندان	
شماره جلسه : جلسه سوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : آشنایی عملی با قسمت های مختلف دهان و دندان	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد: ۲ واحد (نظری - عملی)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با قسمت های مختلف دهان و دندان

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی- حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، نهایی	مولاژ	نمایش عملی	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ لایه های مختلف دندان را به درستی تشخیص دهند.</li> <li>✚ سطوح مختلف دندان را به درستی روی ماکت مشخص نمایند.</li> <li>✚ جدول زمان رویش دندان های شیری را رسم نمایند.</li> <li>✚ جدول زمان رویش دندان های دائمی را رسم نمایند.</li> </ul>	قسمت های مختلف دهان و دندان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : بهداشت دهان و دندان	
شماره جلسه : جلسه چهارم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : بیماری های دهان و دندان	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد: ۲ واحد (نظری - عملی)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع بیماریهای دهان و دندان

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی- حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، نهایی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی	✓	✓	✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ پوسیدگی دندان را تعریف کنند.</li> <li>✚ عوامل ایجاد کننده پوسیدگی را بیان کنند.</li> <li>✚ محل های شایع پوسیدگی را شرح دهند.</li> <li>✚ علایم پوسیدگی را نام ببرند.</li> <li>✚ مراحل پیشرفت پوسیدگی را توضیح دهند.</li> <li>✚ نحوه برخورد با بیمار مبتلا به دندان درد را توضیح دهند.</li> <li>✚ لته سالم را تعریف کنند، سالم کنند.</li> <li>✚ علایم لته سالم را نام ببرند، علایم ببرند.</li> <li>✚ علت بیماری التهاب لته را بیان کنند.</li> <li>✚ عوامل موثر در پیشرفت بیماری لته را بیان کنند.</li> <li>✚ بیماری ها و مشکلات شایع دهان و دندان را توضیح دهند (تب خال، آفت، سرطان دهان، بوی بد دهان، آسیب دیدگی فک، تاثیر متقابل بیماری های دهان و دندان در بیماری های سیستمیک)</li> </ul>	<b>بیماریهای دهان و دندان</b>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : بهداشت دهان و دندان	
شماره جلسه : جلسه پنجم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد: ۲ واحد (نظری - عملی)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان روش های پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، نهایی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint. وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی			✓	<p>پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند.</p> <p>هدف اصلی مسواک زدن را بیان کنند.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ شرایط انتخاب یک مسواک خوب را توضیح دهند.</li> <li>✚ خصوصیات خمیر دندان خوب را توضیح دهند.</li> <li>✚ روش درست مسواک زدن را توضیح دهد.</li> <li>✚ روش درست استفاده از نخ دندان را توضیح دهد.</li> <li>✚ نکات قابل توجه در استفاده از نخ دندان را توضیح دهد.</li> <li>✚ جرم گیری و تاثیر آن بر بهداشت دندان و لثه را توضیح دهند.</li> <li>✚ فلوراید را تعریف کنند.</li> </ul>	روش های پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان



تشخیصی، تکوینی، نهایی	مولاژ	نمایش عملی	✓			روش درست مسواک زدن را روی ماکت نشان دهند. روش درست مسواک زدن را آموزش دهند. روش درست نخ دندان کشیدن را عملاً نشان دهند.	پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان
-----------------------	-------	------------	---	--	--	---	-----------------------------------



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : بهداشت دهان و دندان	
شماره جلسه: هفتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : نقش تغذیه در بهداشت دهان و دندان	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد: ۲ واحد (نظری - عملی)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نقش تغذیه در بهداشت دهان و دندان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی ✓	عاطفی ✓	روانی- حرکتی ✓			

تشیخی، تکوینی، نهایی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مازیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی			✓	پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند. تاثیر تغذیه بر رشد و معدنی شدن دندان ها را توضیح دهند . عواملی که باعث پوسیدگی دندان ها طی استفاده از مواد غذایی می شوند را نام ببرند . نحوه تغذیه صحیح متناسب با حفظ سلامت دندان ها را بیان کنند.	تغذیه در بهداشت دهان و دندان
----------------------	--	---	--	--	---	---	------------------------------



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : بهداشت دهان و دندان	
شماره جلسه : هشتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مراقبت دهان و دندان گروه های هدف	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد: ۲ واحد (نظری - عملی)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مراقبت دهان و دندان در گروههای مختلف

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه ها و	روش ارزشیابی
------------	--------------	--------------	-----------	------------	--------------

دانشجویان	وسایل آموزشی		روانی-حرکتی ✓	عاطفی ✓	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوینی، ذهانی های	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> ، وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی	✓		✓	پس از پایان درس و با مطالعه منابع مربوط انتظار می رود دانشجو این اهداف اختصاصی درس را یاد بگیرند. بهداشت لثه در گروههای مختلف را توضیح دهد . سندروم شیشه را تعریف کنند . آموزش نحوه مسواک زدن و استفاده از نخ دندان در گروههای مختلف را توضیح دهد . شکاف کام و لب و طبقه بندی آن را توضیح دهد. عادات غلط کودکان ۶-۱۲ سال را نام ببرند و در مورد آن ها توضیح دهند. تقسیم بندی مراقبت های دهان و دندان زنان باردار را نام ببرند . مشکلات شایع دهان و دندان در سالمندان را توضیح دهد.	<b>مراقبت دهان و دندان در گروه های مختلف</b>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : بهداشت دهان و دندان	
شماره جلسه : هشتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : بازدید از مراکز جامع خدمات سلامت (واحد سلامت دهان و دندان)	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر فرشته سهرابی وفا
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بهداشت عمومی - کارشناسی	تعداد واحد: ۲ واحد (نظری - عملی)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان دانشجویمان با کار عملی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه ها و	روش ارزشیابی
------------	--------------	--------------	-----------	------------	--------------

			روانی- حرکتی (مهارتی) ( ✓	عاطفی	شناختی ✓		
تشخیصی، تکوین ی، نهایی	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه <b>Microsoft PowerPoint</b> , وایت برد و ماژیک	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، فیلمهای آموزشی	✓		✓	<p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>با تمامی خدماتی که در واحد سلامت دهان و دندان مرکز خدمات جامع سلامت به مراجعین مختلف ارائه می شود آشنا شود.</p> <p>✚ با پرونده الکترونیک سلامت (سامانه سیب) آشنا شوند.</p> <p>✚ نحوه تکمیل شناسنامه سلامت در سامانه سیب (قسمت دهان و دندان) کودکان را توضیح دهند.</p> <p>✚ نحوه انجام فلوراید تراپی در دانش آموزان را توضیح دهند.</p>	<b>خدمات واحد سلامت دهان و دندان مرکز خدمات جامع سلامت</b>

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (کمیته برنامه ریزی آموزشی)